

Информация о проведении онлайн-тестирования обучающихся 8 классов.

На основании письма комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ по итогам 2021-2022 учебного года, а также результатов региональных мониторингов «Диагностика уровня сформированности метапредметных результатов основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», проводимых весной 2022 года, с целью определения проблемных зон для корректировки дальнейшей работы педагогов было организовано онлайн-тестирование обучающихся 8 классов «Достижение метапредметных результатов», проводимое Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр тестирования».

В тестировании приняли участие около 100 обучающихся МБОУ «Бокситогорская основная школа №1» и МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3». Тестирование проходило онлайн, на платформе

<https://diagnostic.rustest.ru>.

Тест состоял из 16 заданий. Время на прохождение теста – 45 минут.

Участникам было предложено выполнить задания по 2 текстам:

✚ задание с выбором единственного верного ответа (участник должен выбрать ровно один из предложенных вариантов);

✚ задание с выбором единственного верного ответа с возможностью ввода своего варианта (участник должен выбрать ровно один из предложенных вариантов, при этом выбранным вариантом ответа может быть свой вариант);

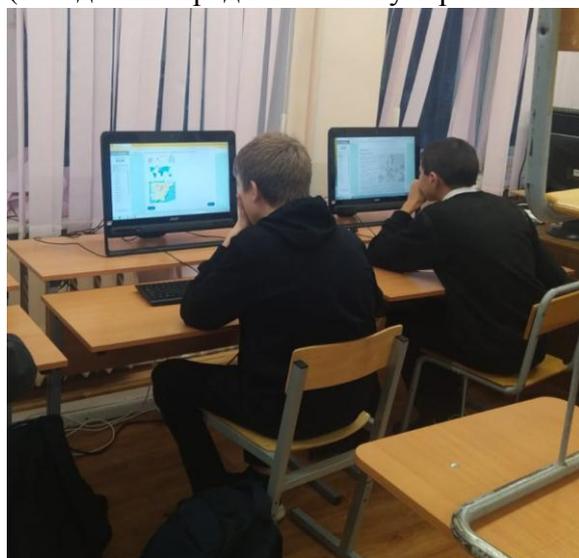
✚ задание с выбором нескольких вариантов ответа (участник может выбрать несколько вариантов ответа из предложенного списка);

✚ задание на установление соответствия (в задании предлагается 2 перечня объектов, между которыми надо установить соответствие, один из перечней нумерован буквами, другой – цифрами, каждому объекту из первого перечня надо подобрать объект из второго, перечни могут быть разной длины, объекты второго перечня могут повторяться, запись ответа представляет собой внесение номеров объектов из второго списка в поля, обозначенными буквами – номера объектов из первого списка);

✚ задание на установление последовательности (в задании предлагается нумерованный перечень объектов, которые надо расположить в определённом порядке, запись ответа представляет собой внесение номеров объектов из списка в специальные поля в нужном порядке);

✚ задание с возможностью ввода развернутого ответа в виде текстового поля (в задании предлагается ввести развернутый ответ в виде текста).

Что такое метапредметные результаты? Существует целый блок умений (метапредметных умений или универсальных учебных действий), которые в той или иной степени формируются при изучении каждой предметной области и освоение которых необходимо для дальнейшего успешного обучения школьников:



- ✚ умение работать с незнакомым текстом (извлекать информацию из текста, интерпретировать и применять ее);
- ✚ умение «читать» информацию, представленную в виде таблиц, графиков, диаграмм;
- ✚ умение выполнять определенные логические действия с информацией (сравнивать, структурировать, подводить под понятие и др.);
- ✚ решать проблемы в практико-ориентированных ситуациях.

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет требования как к предметным, так и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы. Система оценки качества образования должна включать оценивание уровня сформированности и предметных, и метапредметных результатов. Задания, предлагаемые в метапредметных диагностиках, строятся на контексте разных предметов, изучаемых в параллели. Специального предмета для формирования универсальных учебных действий быть не может, эти действия потому и универсальные, что формируются и применяются при изучении каждой области знаний.